

附件 1

四川省教育科学规划课题 2024 年度选题指南

四川省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 5 月

目 录

一、说明	8
二、重大选题条目	10
三、重点选题条目	11
四、一般选题条目	13
(一) 教育综合	13
(二) 基础教育	13
(三) 职业教育与终身教育	14
(四) 高等教育	15
(五) 科学教育	15
(六) 农村教育	16
(七) 民族教育	16
(八) 体育美育与劳动教育	16
(九) 德育与心理健康教育	17
(十) 教育评价改革	17
(十一) 教师队伍建设	18
(十二) 教育数字化	18
(十三) 教育技术装备	19
(十四) 语言文字与教材	19

一、说 明

2024 年度四川省教育科学规划课题申报和评审工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和省委十二届历次全会精神，全面落实全国和全省教育工作会议精神，聚焦教育发展理论和现实问题，充分发挥教育科研创新理论、服务决策、指导实践等方面的重要作用，为加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育提供有力的智力支持和知识贡献。

（一）总体要求

《四川省教育科学规划课题 2024 年度选题指南》围绕 2024 年全国教育工作会议、四川省教育工作会议精神，落实《四川省“十四五”教育发展规划》，牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性，体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，着力围绕四川省教育工作重点、难点与热点问题，为四川教育强省建设提供有力的教科研支撑。

（二）规划与分类

2024 年度四川省教育科学规划课题分设三个类别，包含十四个选题方向。

1. 2024 年度四川省教育科学规划课题设重大课题、重点课题、一般课题。申报重大课题和重点课题必须从重大和重点条目中选择；本年度拟立 10 个重大课题、20 个重点课题。申报一般项目可以从指南中选题（包括重大、重点课题），也可以结合自

身研究兴趣和实践经验、学术积累围绕四川教育重点、难点与热点问题自拟选题，鼓励开展实践创新性研究。

2. 选题指南包括十四个方向：教育综合、基础教育、职业教育与终身教育、高等教育、科学教育、农村教育、民族教育、体育美育与劳动教育、德育与心理健康教育、教育评价改革、教师队伍建设、教育数字化、教育技术装备、语言文字与教材。

3. 支持民族地区和农村地区课题立项，39个欠发达县域申报课题立项数一般不低于立项总数的10%。

（三）申报要求

申报课题须按照《四川省教育科学规划课题申请·评审书》和《四川省教育科学规划课题论证活页》要求，如实填写材料，保证无知识产权争议、无违背科研诚信要求的行为。

申报单位或个人不得以任何名义走访、咨询学科评审组专家或邀请学科评审组专家进行申报辅导。

课题名称需科学、严谨、规范、简明，避免存在争议。

（四）其他

1. 各初审单位按要求对申报材料进行资格审核，凡以博士学位论文或博士后出站报告为基础申报的课题，须承诺在原论文（出站报告）基础上进行实质性修改，预期成果与学位论文（出站报告）的重复比例不得超过60%。

2. 获准立项后，项目负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与预期成果一致。

二、重大选题条目

- (一) 新时代党建引领学校发展研究
- (二) 大思政课程建设实践研究
- (三) 教育家精神赋能新时代教师队伍生态建设研究
- (四) 区域构建优质均衡公共教育服务体系创新路径研究
- (五) 数字赋能教育教学创新实践研究
- (六) 中小幼学生科学素养提升研究
- (七) 教育公平视野下早期拔尖创新人才培养模式研究
- (八) 实践类课程开发与实施研究
- (九) 区域中小学课程体系反思与重构研究
- (十) 基础教育全学段贯通培养模式研究
- (十一) 核心素养导向的课堂教学深度变革研究
- (十二) 四川高等教育服务新质生产力发展研究
- (十三) 高校服务人工智能产业发展研究
- (十四) 高校毕业生高质量就业服务体系建设研究
- (十五) 区域综合高中建设实践研究
- (十六) 市域产教联合体或行业产教融合共同体长效运行机制研究
- (十七) 指向学生健康成长的家校社医协同育人研究
- (十八) 体育美育促进心理健康实践研究
- (十九) 美育浸润行动在大中小学实施策略研究
- (二十) 学校增值性评价研究

三、重点选题条目

- (一) 高质量科技创新支撑服务体系构建研究
- (二) 专门学校教育及课程体系构建研究
- (三) 区域教科研创新机制实践研究
- (四) 提升学生科学素养的跨学科主题学习实践策略研究
- (五) 高校拔尖创新人才选拔和培养研究
- (六) 基于研创实践的中小学拔尖创新人才培养研究
- (七) 中小学科学家精神培育研究
- (八) 基于新课标的学生核心素养评价研究
- (九) 数字化转型背景下中小学课堂教学变革研究
- (十) 全面育人的融合式教学研究
- (十一) 学龄人口变化背景下学前教育发展战略研究
- (十二) 县域学前教育优质普惠发展研究
- (十三) 特殊教育质量提升的体制机制研究
- (十四) 特殊教育支持保障体系建设研究
- (十五) 人工智能赋能高校教育教学应用研究
- (十六) 高校教育科研成果转化为新质生产力研究
- (十七) 适应人口发展趋势的高校改革研究
- (十八) 职业教育提升新质生产力路径研究
- (十九) 中职学校升学导向与就业导向的平衡策略研究
- (二十) 四川“一老一小”产教融合制度、路径与机制研究
- (二十一) 职业院校服务区域经济和产业发展的匹配度研究

- (二十二) 民办职业院校高质量发展的路径研究
- (二十三) 教育数字化助推中国式农村教育现代化研究
- (二十四) 乡镇寄宿制学校教育质量提升研究
- (二十五) 民族地区优质教育资源整合与共享研究
- (二十六) 校园足球人才成长通道畅通机制研究
- (二十七) 中国共产党人精神谱系融入大中小学美育课程教学一体化研究
- (二十八) 美育课程体系建设与课堂教学改革研究
- (二十九) 乡村振兴背景下特色艺术教育资源开发机制研究
- (三十) 义务教育学校劳动课程体系构建与实施研究
- (三十一) 学生心理健康监测预警的实践研究
- (三十二) 校园心理危机干预体系构建研究
- (三十三) 心理健康教师专业标准研究
- (三十四) 家校(园)社协同育人机制与路径创新研究
- (三十五) 课程思政与学科德育创新实践研究
- (三十六) 教育强省进程监测研究
- (三十七) 需求导向的教育评估监测结果应用机制研究
- (三十八) 人工智能赋能教育评价改革研究
- (三十九) 城镇化背景下教师资源均衡配置研究
- (四十) 教师跨学科素养培养与教学实践创新研究
- (四十一) 基于大数据分析的教师教学能力提升路径研究
- (四十二) 未来名师教育思想发掘与构建的途径研究
- (四十三) 国家智慧教育平台的省级网络教研策略与实践研

究

(四十四) 质量强省背景下教育装备质量监管体系研究

(四十五) 四川省教师语言文字素养现状调查与研究

(四十六) 新时代四川省高校语言文字类教材建设情况研究

四、一般选题条目

(一) 教育综合

1. 构建高质量基础教育育人模式研究
2. 教育、科技、人才协同推进教育强省的机制与路径研究
3. 成渝地区双城经济圈教育一体化协同发展研究
4. 重大优秀成果大区域辐射效能研究
5. 区域基础教育高质量发展模式研究
6. 社会力量参与教育办学的模式与机制研究
7. 地域优秀传统文化资源的教育开发与应用研究
8. 学校安全教育课程开发与实施研究
9. 基于数据源生产背景下学校安全治理体系建设研究

(二) 基础教育

1. 项目式跨学科主题学习路径研究
2. 基于核心素养培育的学科课程教学改革研究
3. 基于“三新”背景下的课程资源建设研究
4. 区域构建中小学家庭教育指导服务课程资源研究
5. 义务教育学业负担治理研究
6. 义务教育优质发展共同体领航学校建设研究

7. 义务教育阶段学生作业设计创新研究
8. 义务教育阶段学业水平细化层级描述及教学应用研究
9. 普通高中“选课走班”的实践研究
10. “组团式”帮扶县域薄弱高中的实践研究
11. “幼小衔接”视角下的课程建设研究
12. 特殊儿童随班就读支持保障机制研究
13. 新时代背景下特殊学生生涯规划及就业转衔服务研究
14. 孤独症儿童融合教育教学研究
15. 中小学综合实践课程指导方法研究
16. 中小学研学旅行与综合实践活动课程有效整合指导研究
17. 学龄人口背景下“小班化”教学研究

(三) 职业教育与终身教育

1. 职业教育专业群与产业链、创业链、人才链、岗位链深度对接的人才培养研究
2. 职普联合开展职业启蒙教育的实践与创新研究
3. 职业教育赋能乡村振兴的机制研究
4. 职教高考背景下的“三教改革”研究
5. 职业院校数字化能力建设研究
6. 职业教育中高本贯通培养的路径研究
7. 民族地区职业教育高质量发展的路径研究
8. 信息技术类高技能人才培养模式实践与创新研究
9. 家校社协同背景下社区服务学习研究

(四) 高等教育

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想进高校的实践研究
2. 成渝地区双城经济圈高等教育协同发展研究
3. 高等学校国家安全教育研究
4. 西部地区新时代高校评价体系构建研究
5. 高等学校新兴学科建设研究
6. 高等学校交叉学科建设研究
7. 高等学校未来学科建设研究
8. 高等学校服务乡村振兴路径研究
9. 高等教育职普融通、产教融合、科教融汇的实践体系研究
10. 高等教育数字化转型路径研究
11. 高等学历继续教育办学质量常态化监督机制研究
12. 行业特色高校与企业创新联合体协同治理研究

(五) 科学教育

1. 学前儿童科学精神启蒙研究
2. 拔尖创新人才甄别的数字化建模及应用研究
3. 融入科学精神教育的创新活动实践研究
4. 中小学科学教育质量提升机制研究
5. 中小学科学教育教师队伍建设与专业发展研究
6. 中小学科学教育课程体系与资源建设实践研究
7. 提升中小学生学习科学思维品质的课堂教学实践研究
8. 培养中小学生学习科学探究能力的跨学科教学实践研究
9. 培养中小学生学习科学素养的作业设计研究
10. 中小学生学习科学素养评价量表开发与应用研究

(六) 农村教育

1. 数字赋能农村教育高质量发展研究
2. 共同富裕视域下农村教育发展策略研究
3. 基于“教育家精神”标准的农村教师专业发展研究
4. 农村留守儿童教育关爱体系研究
5. 义务教育“乡村温馨学校”建设研究
6. 农村特殊儿童教育支持体系研究

(七) 民族教育

1. 民族地区学校铸牢中华民族共同体意识研究
2. 民族地区基础教育质量监测体系研究
3. 民族地区中小学教师专业发展研究
4. 民族地区寄宿制学生管理研究
5. “组团式”帮扶视阈下民族地区学校现代化治理体系研究
6. 民族地区中小学幼儿园发展共同体建设实践研究
7. 数字化赋能民族地区教育现代化发展研究
8. 民族地区本土化特色课程资源开发与利用研究

(八) 体育美育与劳动教育

1. 校园足球教练员共享机制实践研究
2. 校园足球班级联赛的实践研究
3. 基于体育强省建设下中小学体育教师队伍建设研究
4. 数字赋能学校体育、美育高质量发展研究
5. 中小学美育教师核心竞争力研究
6. 艺术实践活动普及研究

7. 乡村美育提质发展研究
8. 中华优秀传统文化融入艺术课程研究
9. 艺术课程跨学科主题学习研究
10. 大中小一体化劳动教育体系构建研究
11. 新时代中小学劳动教育质量评价实施研究

（九）德育与心理健康教育

1. 中小学党建带团建、队建研究
2. 新时代爱国主义教育的理论与实践研究
3. 新时代未成年人校园欺凌犯罪行为的管理和防控研究
4. 中小学思政课“教学评一致性”实施研究
5. 人类命运共同体视域下的国际理解教育实践研究
6. 新时代理想信念教育的学校实践研究
7. 学生心理健康状态监测与筛查研究
8. 学校心理健康高危学生发现及应急处置实践研究
9. 学生心理健康问题诊治医校共享机制研究
10. 人工智能技术在学生心理健康工作中的创新应用与实践
11. 中小学心理健康服务工作评估标准研究

（十）教育评价改革

1. 人工智能赋能教育评价改革研究
2. 育人导向的义务教育质量监测工具库建设研究
3. 学校教育资源配置效益评价研究
4. 不同类型学校办学效益评价研究
5. 中小学教师科研素养评价研究

6. 需求导向的教育评估监测结果应用机制研究
7. 中小学无分数考试评价的理论与实践研究

(十一) 教师队伍建设

1. 人工智能赋能教师专业发展策略研究
2. 基础教育教师信息技术能力提升与教学实践融合研究
3. 新时代基础教育教师思想政治与师德师风培养研究
4. 中小学教师培训质量评估体系构建研究
5. 中小学教师职业发展与激励机制研究
6. 中小学教师工作压力缓解与职业幸福感提升策略研究
7. 中小学教师心理健康状况及其干预策略
8. 教师分级发展的区（县）培训课程资源共建共享研究
9. 教育家型教师成长的支持体系构建研究
10. 发挥名师引领作用的工作室建设研究
11. 教师跨学科育人能力提升的实践研究

(十二) 教育数字化

1. 智能时代个性化教育路径研究
2. 线上线下融合教学模式的创新与实践研究
3. 数字教育资源共建共享机制研究
4. 教育数字化推动区域教育高质量发展的策略研究
5. 数字校园建设与智慧校园管理研究
6. 生成式人工智能在教育的应用现状与优化策略研究
7. 数智时代的教师教学胜任力提升研究
8. 基于大数据背景下的省级教育数据共享与应用模式探索

9. 教育数字化背景下乡村教师数字素养提升策略研究
10. 人工智能在课堂教学中的应用研究

(十三) 教育技术装备

1. 完整教学管理规程优化实验教学管理机制研究
2. 中小学书香校园建设模式研究
3. 教育数字化转型背景下加强教育装备管理信息化研究
4. 中小学校健康教室视觉环境规范建设研究
5. 提升教育装备质量的策略研究
6. 数字化转型背景下中小学教育技术装备建设与实践研究
7. 教育数字化转型与教育装备创新研究
8. 教育装备质量履约验收规范化研究

(十四) 语言文字与教材

1. “经典阅读”与教育教学融合研究
2. 移动应用程序的语言规范化问题研究
3. 乡村振兴背景下农村地区语言文字创新力传播力提升研究
4. 四川方言口传文化的传承普及与乡土记忆重建研究
5. 四川语言类非遗项目的整理与保护研究
6. 民族地区推进中小幼学生国家通用语言文字研究
7. 四川省学校语言文字规范化建设研究
8. “两创”视域下语言资源向育人资源转化路径探索
9. 高校语言文字规范相关课程的探索实践研究
10. 小学语文教学中的语言文字规范研究
11. 幼儿教育中语言文化融入路径调查研究